

(Illustratsioon on leheküljel 97)

„Saulus kohtub Jeesusega“ on kuueteistkümnenda seikluse „Hea sõnum kõigile“ esimene piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“ (kumbki ei ole kohustuslik)

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Apostlite teod 9:5 „„Isand, kes sa oled?“ Ja hääls vastas: „Mina olen Jeesus, mina olen see, kelle vastu sa oled nii õel.““
2. Mida see kirjakohut ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hooga lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 97 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kuueteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool kuueteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohut ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.
 - Kujutle, et oled raadioajakirjanik ja lähed intervjuuerima kuulsat kristlast. Milliseid küsimusi sa esitaksid? Tee neist nimekiri, näiteks:

1. Milline te olite enne Jeesusega kohtumist?

2.Mida te ootasite Jeesusega kohtumiselt?

3.Millist mõju Jeesus teile avaldas?

4.Mis juhtus, kui te saite Jeesuse sõbraks?

5.Mida te tundsite? Miks te seda tegite?

6....

- Nüüd leia mõned kristlastest sõbrad ja küsitle neid! Küsitle oma juhendajat või mõnd muud tuttavat kogudusest või koolist. Võid muuta selle intervjuu reaalsemaks, kasutades päris (või kujuteldavaid) mikrofone ja tehes kaamera või telefoniga fotosid.

Mäng

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: näha, et oleme kõik erinevad

Abivahendid: „leia 10 erinevust” mõistatused, kui võimalik

1. Palu lastel seista järjekorda oma sünnipäevade järgi - jaanuari sünnipäevad rea ühes otsas ja detsembri omad teises. Järgmisena palu neil ennast järjestada vanuse ja siis pikkuse järgi.
2. Teise võimalusena anna igale lapsele „leia 10 erinevust” mõistatus ja palu neil kõik erinevused üles leida.
3. Selgita, et oleme kõik erinevad ja Jumal kohtub meie kõigiga erineval viisil. Ütle, et täna kuuleme me kellestki, kes kohtus Jumalaga väga ebatavalisel viisil.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1.Tausta loomine

Jutu järg...

Pärast seda, kui Jeesus oli surnuist üles tõusnud ja läinud tagasi taevasse, hakkasid tema sõbrad rääkima kõikidele imelist sõnumit Temast. Üks mees, Saulus, vihkas kristlasi ja oli otsustanud nad kõik kinni võtta.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Apostlite teod 9:1-12.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Hananiaš läks Sauluse juurde ja kõik sündis täpselt nii, nagu Jumal oli ütlenud. Saulusest sai Jeesuse järgija ja ta veetis oma ülejäänud elu kuulutades kõikjal sõnumit Jeesusest. See ei olnud lihtne! Ta reisis läbi paljude maade, oli sageli ohtlikus olukorras, pidi istuma

vangis ja elas üle isegi laevahuku! Aga Paulus ei andnud alla ja tuhanded inimesed said Jeesuse sõpradeks. Nii sai mehest, kes alustas Jeesust vihates, üks olulisemaid Jeesuse sõnumi levitajaid üldse!

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Saulus kohtub Jeesusega“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 98. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 99 ja 100 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Saulus kohtub Jeesusega“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Mida Sauluse sõbrad kuulsid? Mida nad nägid? Mida Saulus nägi? Kui kauaks ta jäi niisuguseks?
 - Saulusel oli palju, mille üle järele mõelda. Ta sai aru, et oli eksinud. Nüüd ta mõistis, kes Jeesus tegelikult oli. Mis sa arvad, kuidas ta end tundis? Mis järgmiseks juhtus?
 - Kõik inimesed ei alusta Jeesuse järgimist nii dramaatiliselt kui Saulus. Kui sa kohtuksid täna Jumalaga, mida sa tahaksid Talle öelda? (Pea meeles, et sa võid seda Talle kohe öelda!)

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Variser Saulus oli variser, väga usklik mees, kes tahtis, et kõik inimesed elaksid Jumalale meelepärasel viisil. Saulus oli sügavalt pühendunud oma usule ja see pani ta alguses arvama, et ka Jeesuse järgijad tuleks minema pühkida!

Paulus Hiljem tegi Saulus palju reise, et kuulutada inimestele sõnumit Jeesusest. Alates Sauluse kohtumisest Jeesusega nimetab Piibel teda Pauluseks.

Juudid ja paganad Juudid uskusid, et nad on Jumala väljavalitud rahvas. Nad arvasid, et kõik ülejäänud rahvad (paganad) ei ole Jumala jaoks erilised. Paulus kuulutas head sõnumit Jeesusest nii juutidele kui paganatele. Kõik, mida nemad pidid tegema, oli uskuda Jeesusesse ja järgida Teda.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, taskulamp

1. „„Isand, kes sa oled?“ Ja häääl vastas: „Mina olen Jeesus, mina olen see, kelle vastu sa oled nii õel.““ Apostlite teod 9:5

Anna ühele lapsele taskulamp ja tee ruum (nt kordinate abil) pimedaks. Palu lastel näidelda kõndimist samal ajal kui taskulampi nende peale näidatakse ning öelge kõik koos salmi sõnad.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nende küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Dannyst ja Abigailist ning loe nende küsimused.

Danny on 9-aastane ja talle meeldib trumme mängida. Kui tema ja ta isa Rob lugesid koos seda piiblilugu, tahtis Danny teada: „Miks pimestas valgus ainult Sauluse ja mitte teisi mehi, kes temaga koos olid?“

Abigail ja tema ema Lori lugesid koos seda piiblilugu. 8-aastasele Abigailile meeldib lugemine, kunst ja muusika. Abigail küsis: „Miks Jumal ei räägi meiega täna nii, nagu Ta tegi seda tol ajal?“

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Danny küsimusele?“ ja „Kuidas teie vastaksite Abigaili küsimusele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igalühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Tuleta lastele meele, et Danny isa Rob vastas tema küsimusele. Lugege Robi vastus ette: „Sel päeval tahtis Jumal rääkida eriliselt Saulusega, seepärast pimestas valgus ainult Sauluse. Pole selge, kas teised reisijad isegi nägid valgust, kuigi heli nad kuulsid. Ja veel – kui valgus oleks pimestanud kõik temaga kaasasolnud mehed, oleks neil raske olnud turvaliselt Damaskusesse jõuda.“

Abigaili küsimusele vastas Lori. Lugege Lori vastus ette: „See on väga hea ja raske küsimus. Mõnikord arvame, et kergem oleks Jumalat kõvasti kuulda. Kuid isegi siis, kui Jumal näitas oma rahvale imesid ja oli nendega koos, leidsid paljud, et raske on uskuda. Ma arvan, et Jumal räägib meiega erinevatel viisidel. Võib-olla kõva häälega mitte, et meil oleks rohkem usku. Sul peab olema isiklik suhe Temaga, et teada, kas see on tõesti Tema, kes räägib. Ta võib „rääkida“ sinuga läbi su südame (läbi Püha Vaimu), läbi Piibli ja läbi teiste kristlaste, kes tunnevad sind ja Jumalat ja Tema Sõna.“

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Danny ja Abigaili küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: peeglid

1. Ütle, et Saulus (hiljem tuntud kui Paulus) tahtis kõikidele teada anda sellest, et Jumal armastab neid ning soovib, et nad oleksid Tema sõbrad ja järgijad. Jumalale on kõik inimesed olulised – Paulus ja need, kes elasid 2000 aastat tagasi – ja ka sina ja kõik, kes elavad tänapäeval.
2. Kujutle, mis tunne oleks, kui sa poleks kunagi näinud peeglit või pilti iseendast. Kas riietuksid või seaksid oma juukseid siis teisiti?
3. Palu igal lapsel vaadata peeglisse ja mõelda sellele inimesele, keda ta seal näeb. See on keegi, keda Jumal armastab. See on keegi, kellega Jumal tahab sõber olla. See on keegi, keda Jumal saab kasutada täna, homme ja iga päev tulevikus.
4. Soovita, et iga kord, kui lapsed sel nädalal peeglit kasutavad, peaksid nad meeles, et rõõmusõnum Jeesusest on just nende jaoks. Nad saavad olla Jumala sõbrad, just nagu Paulus.

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: näidata, kuidas Piibel on seotud meie eludega tänapäeval

Abivahendid: lindistamisvahend, nt mobiiltelefon lindistamise rakendusega

1. Uuri välja, kas lapsed mäletavad, mida Saulus ütles Jeesusega kohtudes. Kui nad ei ole kindlad, vaadake Piiblist järele.
2. Küsi neilt: „Kui te kohtuksite Jumalaga, mida te Talle ütleksite?”
3. Lindista nende vastused.
4. Ütle, et me saame Jumalaga alati kohtuda. Isegi, kui me Teda ei näe, on Ta kõikjal. Palu lastel panna silmad kinni ja ette kujutada, kuidas Jumal seisab nende juures. Ütle: „Jumal, siin on mõned asjad, mida me tahaksime Sulle öelda,” ning pane salvestus mängima. Pärast iga lapse lindistuse kuulamist öelge kõik koos: „Aitäh, Jumal, et me võime alati Sinuga rääkida.”

Kollaaž

Aeg: 20 minutit

Eesmärk: keskenduda piibliloole ja jagada seda teistega

Abivahendid: taustapaber või -papp; värvilised salvrätid või krepp-paber, must, pruun või hall värviline paber, sinine ja roheline paber, värvipliiatsid, foolium, sädelev liim, käärid, valge liim

1. Suurenda allolev pilt Damaskusesse sõitvast Saulusest (Paulusest) ja kopeeri või kinnita see tugevale paberile või papile, et teha postrit. Joonista tee, nii et hobune sellel liikuda saaks ja tõmba jooned pildi ülaosast alla, et näidata heledalt paistvat valgust.
2. Meenuta lastele piibliloo sündmusi. Kas neil on peategelase nimi meeles? Kuhu ta läks? Mis tee peal juhtus?
3. Lõika või rebi krepp-paber (salvrätid) 5-6cm suurusteks tükkideks. Näita lastele, kuidas kortsutada need tihedalt kokku ja kleepida Pauluse riieteile või tekile. Värvige hobune pliiatsitega või kleepige üle salvräti kollaaži meetodil.
4. Pange valgus eredalt särama värvides kõigepealt kogu ala kollaseks, siis kleepige peale õhukesed fooliumiribad kui valguskiired ning lisage sädelevat liimi, et veelgi sära anda.
5. Lõigake või rebige tee katmiseks tumedat värvi paber väikesteks tükkideks

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Leia Jumala kohta kolm hämmastavat asja. Miks mitte kummarduda maani selliselt, et laup puudutab põrandat, ja kiita Teda?

Jeesuse palve

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle loo vastusena Jumalale

1. Meenuta lastele, et Jeesus tõusis küll taevasse, aga inglid tuletasid jüngritele meelde, et ühel päeval tuleb Ta tagasi. Öelge võidukalt koos Ülestõusmispühade kuulutust:

Kristus suri

Kristus on üles tõusnud

Kristus tuleb tagasi



Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.